

ПРОФ. ДР ВУЧИНА ЗОРИЋ
ОДАБРАНА БИО-БИБЛИОГРАФИЈА

БИОГРАФИЈА	
Датум и мјесто рођења	14.07.1971. године у Никшићу.
Основна школа	ОШ „Перо Поповић Ага“ (данас ОШ „Михаило Петровић Алас“) у Београду.
Средња школа	Прва београдска гимназија – природно-математички смјер (I и II разред), Земунска гимназија – друштвени смјер (III и IV разред), у Београду.
Основне студије	Одсјек за филозофију, на Филозофском факултету Универзитета у Београду - дипломски рад на тему „Джуијева критика традиционалног појма истине“ (ментор проф. др Милош Арсенијевић), 25.05.2000.
Магистарске студије	Одсјек за педагогију, смјер – Општа педагогија, на Филозофском факултету Универзитета у Београду – магистарски рад на тему „Дијалог у настави филозофије“ (ментор проф. др Љубомир Коцић), 02.12.2005.
Докторске студије	Одсјек за педагогију, на Филозофском факултету Универзитета у Београду – докторска дисертација под називом „Прагматистичка концепција васпитања Цона Джуија“ (ментор проф. др Љубомир Коцић), 07.04.2010.
Страни језици	Енглески и руски језик.

ПОДАЦИ О РАДНИМ МЈЕСТИМА И ИЗБОРИМА У ЗВАЊЕ

**Асистент
(2000-2010)**

Засновао је радни однос на Филозофском факултету у Никшићу академске 2000/01. године и реализовао часове вјежби на: Студијском програму за образовање учитеља за наставне предмете Методологија педагошких истраживања I - теоријске основе, Методологија педагошких истраживања II - научно истраживачке методе, Увод у педагогију, и Теорија васпитања; Студијском програму за предшколско васпитање за предмете Увод у методологију педагошких истраживања, Увод у педагогију, и Теорија васпитања; а од 2004/05 и на Студијском програму за педагогију за предмете Увод у педагогију, Теорија васпитања, Општа историја педагошких идеја, Општа и национална историја школства, Методологија педагошких истраживања I и Методологија педагошких истраживања II.

Са магистратуром, а касније и докторатом, до избора у звање доцента, под менторством је реализовао наставу предавања и вјежби на основним студијама од 01.09.2006. године на Студијском програму за предшколско васпитање за предмете Увод у педагогију и Теорија васпитања, од 01.09.2009. године на Студијском програму за педагогију за предмете Увод у педагогију, Теорија васпитања, Општа историја педагошких идеја и Општа и национална историја школства, од 01.09.2010. године на специјалистичким студијама студијских програма историја, географија, социологија, филозофија и свим студијским програмима за стране језике и књижевности за предмет Општа педагогија - теорија васпитања. У Беранама је у периоду 2006-2016. године на Студијском програму за образовање учитеља реализовао наставу на основним студијама на предметима Увод у педагогију (Основи педагогије) и Теорија васпитања, а у периоду 2012-2015. године на Студијском програму за енглески језик и књижевност на специјалистичким студијама предмет Општа педагогија – теорија васпитања. На Факултету за спорт и физичко васпитање (студијски програм – Физичка култура) реализовао је наставу на специјалистичким студијама за предмете Општа педагогија - теорија васпитања и Дидактика – теорија образовања и наставе у периоду 2008-2011.

<p>Доцент (2011-2015)</p>	<p>У звање доцента за наставне предмете Увод у педагогију, Теорија вапитања и Општа историја педагошких идеја на Студијском програму за педагогију, и Увод у педагогију и Теорија васпитања на Студијском програму за предшколско васпитање на Филозофском факултету у Никшићу изабран је 17.02.2011. године. Осим наведених, реализовао је наставу и из следећих предмета: Општа и национална историја школства на основним студијама и Основе образовне политике на постдипломским мастер студијама на Студијском програму за педагогију; Општа педагогија - теорија васпитања на специјалистичким студијама на студијским програмима историја, географија, социологија и филозофија на Филозофском факултету и на свим студијским програмима за стране језике и књижевности.</p>
<p>Ванредни професор (2016-2020)</p>	<p>У звање ванредног професора за наставне предмете Увод у педагогију, Теорија васпитања и Општа историја педагошких идеја на Студијском програму за педагогију, и Увод у педагогију и Теорија васпитања на Студијском програму за предшколско васпитање на Филозофском факултету у Никшићу изабран је 23.06.2016. године. Осим наведених, реализовао је наставу и из следећих предмета: Општа и национална историја школства на основним студијама и Основе образовне политике на постдипломским мастер студијама на Студијском програму за педагогију; и Општа педагогија - теорија васпитања на специјалистичким студијама на студијским програмима историја, географија, социологија и филозофија на Филозофском факултету и на свим студијским програмима на Филолошком факултету.</p>
<p>Редовни професор (2021--)</p>	<p>У звање редовног професора за области <i>Општа педагогија</i> на Студијском програму за педагогију (за предмете: Увод у Педагогију, и Историја педагогије) и <i>Опште педагошке области у предшколству</i> на Студијском програму за предшколско образовање и васпитање (за предмете Увод у педагогију, и Теорија васпитања) на Филозофском факултету Универзитета Црне Горе изабран је 24.06.2021. године. Осим наведених, реализује наставу и из предмета Теорија васпитања на основним студијама и Основе образовне политике на постдипломским мастер студијама на Студијском програму за педагогију.</p>

НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКЕ И СТРУЧНЕ РЕФЕРЕНЦЕ

АУТОРСКЕ НАУЧНЕ МОНОГРАФИЈЕ (до 10)

Поглавље у монографији

1.	Protner, E., Medveš, Z., Batinić, Š., Miovska Spaseva, S., Radeka, I., Spasenović, V., Šušnjara, S., Zorić, V. , Vujisić Živković, N. (2012) The Development of Teacher Training in the States of Former Yugoslavia. In: Németh, H., Skiera, E. (eds.) <i>Lehrerbildung in Europa – Geschichte, Struktur und Reforma</i> , Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien: Peter Lang International Academic Publishers, pp. 239-267, ISBN 978-3-631-62454-8.
2.	Вујисић Живковић, Н., Зорић, В. (2015) Педагогија у Срба. У: Златар, Б. (Ур.) <i>Казивања о Србима кроз векове</i> , Београд: Драслар партнер, стр.1108-1118, ISBN 978-86-7614-304-7.
3.	Zorić, V. (2015) Vývoj vzdělávání učitelů nižších škol v Černé Hoře v letech 1862-1914. In: Kasper, T., Pánková, M., a kol. (et al.) <i>Učitel ve střední a jihovýchodní Evropě</i> , Kolektivní monografie, Praha, Czech: The Academia - Publishing House of the Academy of Sciences of the Czech Republic; and Národní pedagogické museum a knihovna J.A. Komenského, pp. 259-270, ISBN 978-80-200-2473-2; ISBN 978-80-86935-26-3.
4.	Zorić, V. , Vučković, D. (2019) Teacher education in Montenegro. In: Karras, K.G., Wolhuter, C.C. (eds.) <i>International handbook on teacher education worldwide</i> , vol. 2, Nicosia: HM Studies and Publishing, pp. 473–490, ISBN 978-9963-2415-6-9.
5.	Zorić, V. , Domiter-Protner, K., Vujisić-Živković, N. (2019) The Influence of John Dewey on Conceptions of <i>Pädagogik</i> in Yugoslavia. In: Kudláčová, B., Rajský, A. (eds.) <i>Education and “Pädagogik” – Philosophical and Historical Reflections (Central, Southern and South-Eastern Europe)</i> , Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Warszawa, Wien: Peter Lang International Academic Publishers; and Bratislava: VEDA Publishing house of Slovak Academy of Sciences, pp. 293-306, ISBN 978-80-224-1717-4, ISBN 978-3-631-77511-0.
6.	Zorić, V. (2019) The Professional Development, Schooling and Specialization of Primary School Teachers in Montenegro until the First World War. In: Kasper, T., Skiera, E., Grimm, G. (eds.) <i>Lehrerbildung im europäischen Kontext</i> , Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, pp. 219-229, ISBN 978-3-7815-2347-0.

7.	Protner, E., Medveš, Z., Batinić, Š., Miovska Spaseva, S., Spasenović, V., Šušnjara, S., Radeka, I., Zorić, V. , Vujisić Živković, N. (2020) Bolonjska reforma obrazovanja predmetnih nastavnika u novonastalim državama na području bivše Jugoslavije. U: Protner, E. (Ur.) <i>Razvoj i aktualne tendencije pedagogije i školstva na području nekadašnje Jugoslavije</i> , Maribor: Univerza v Mariboru, str. 33-58, ISBN 978-961-286-320-3.
8.	Protner, E., Medveš, Z., Batinić, Š., Miovska Spaseva, S., Spasenović, V., Šušnjara, S., Radeka, I., Zorić, V. , Vujisić Živković, N. (2020) Usporedba razvoja obrazovanja učitelja u državama nekadašnje Jugoslavije. U: Protner, E. (Ur.) <i>Razvoj i aktualne tendencije pedagogije i školstva na području nekadašnje Jugoslavije</i> , Maribor: Univerza v Mariboru, str. 13-31, ISBN 978-961-286-320-3.
9.	Zorić, V. (2020) Obrazovna politika u socijalističkoj Crnoj Gori. U: Protner, E. (Ur.) <i>Razvoj i aktualne tendencije pedagogije i školstva na području nekadašnje Jugoslavije</i> , Maribor: Univerza v Mariboru, str. 167-185, ISBN 978-961-286-320-3.
10.	Zorić, V. (2020) Razvoj pedagogije u Crnoj Gori. U: Protner, E. (Ur.) <i>Razvoj i aktualne tendencije pedagogije i školstva na području nekadašnje Jugoslavije</i> , Maribor: Univerza v Mariboru, str. 289-312-, ISBN 978-961-286-320-3.

РАДОВИ У НАУЧНИМ ЧАСОПИСИМА (до 20)

Радови објављени у међународним часописима који се налазе у релевантним базама података (SCI, SCIE, SSCI, A&HCI, SCOPUS)

1.	Zorić, V. (2013) The development of primary school teachers' education in Montenegro. <i>History of Education & Children's Literature</i> , 8 (1): 107-129, ISSN 1971-1093.
2.	Protner, E., Medveš, Z., Batinić, Š., Miovska Spaseva, S., Spasenović, V., Šušnjara, S., Zorić, V. , Vujisić Živković, N. (2014) Bologna reform of subject teacher education in the newly founded states in the territory of the former Yugoslavia. <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , 46 (1): 7-28, ISSN 0579-6431.
3.	Zorić, V. (2015) Fundamentals of John Dewey's concept of civic education. <i>History of Education & Children's Literature</i> , 10 (1): 427-445, ISSN 1971-1093.
4.	Zorić V. (2015) Educational Policy in socialist Montenegro. <i>Sodobna pedagogika</i> , 66-132 (2): 96-112, ISSN 0038-0474. Zorić V. (2015) Izobraževalna politika v socialistični Črni gori. <i>Sodobna pedagogika</i> , 66-132 (2): 86-101, ISSN 0038-0474.

5.	Zorić, V. (2016) Influence of ideas of J.F. Herbart and Herbartianism in Slovenia during the Period of the Austro-Hungarian Monarchy. <i>History of Education & Children's Literature</i> , 11 (2): 427-438, ISSN 1971-1093.
6.	Zorić V. (2016) Establishment, work and prospective development of the department of pedagogy in Montenegro. <i>Sodobna pedagogika</i> , 67-133 (3): 104-123, ISSN 0038-0474. Zorić V. (2016) Nastanek, delovanje in perspective razvoja študijskega programa pedagogika v Črnigori. <i>Sodobna pedagogika</i> , 67-133 (3): 98-116, ISSN 0038-0474.
7.	Zorić, V. (2019) Funeral Memories as a Form of Promotion of the Value System and Contributions of Important Protagonists in the Area of Development of Education in Montenegro. <i>History of Education & Children's Literature</i> , 14 (1): 295-314, ISSN 1971-1093.
8.	Polenghi, S., Zorić, V. , De Salvo, D. (2021) Elena of Montenegro, Queen of Italy: an educational model of womanhood from Cetinje to Rome. <i>History of Education & Children's Literature</i> , 16 (1): 129-164, ISSN 1971-1093.
9.	Zoric, V. (2022) History of Education as a Scientific Discipline and a Teaching Subject in Montenegro – Past, Present and Perspectives. <i>Paedagogica Historica: International Journal of the History of Education</i> , https://doi.org/10.1080/00309230.2022.2038220 Online ISSN: 1477-674X, Print ISSN: 0030-9230.
Радови објављени у међународним часописима који се не налазе у релевантним базама података (SCI, SCIE, SSCI, A&HCI, SCOPUS)	
10.	Stetar, J., Zorić, V. (2008) Education Reform in Montenegro: tensions between the public and private sectors. <i>Journal of International Higher Education</i> , 52: 13-16, ISSN 1084-0613. 约瑟夫·斯泰尔, 武奇娜·佐里奇 (2008) 黑山的教育改革: 公共和私人的紧张关系. <i>国际高等教育</i> , 52: 13-16, ISSN 1084-0613.
11.	Зорић, В. (2009) Дјуиевата критика на традиционалниот поим на вистината. <i>Филозофија</i> , 26: 73-92, ISSN 1409-9985.
12.	Zorić, V. (2010) Pragmatistička koncepcija vaspitanja Džona Djuija. <i>Pedagogija</i> , 3: 396-406, ISSN 0031-3807.
13.	Зорић, В. (2010) Лабораторијска школа Џона Дјуија – Полазишта, функције, концепција и курикулум школе. <i>Настава и васпитање</i> , 4: 646-658, ISSN 0547-3330.
14.	Zorić, V. (2011) Važni činioci i karakteristike rada Laboratorijske škole Džona Djuija. <i>Vaspitanje i obrazovanje</i> , 2: 13-24, ISSN 0350-1094.

15.	Zorić, V. (2011) Utjecaj Johna Deweyja na reforme obrazovanja u Japanu, Kini i Sovjetskom Savezu. <i>Život i škola</i> , 2: 25-38, ISSN 0044-4855.
16.	Protner, E., Medveš, Z., Batinić, Š., Miovska Spaseva, S., Spasenović, V., Šušnjara, S., Zorić, V. , Vujisić Živković, N. (2012) Primerjava razvoja izobražavanja čiteljev v državah nekdanje Jugoslavije. <i>Šolska kronika</i> , 1-2: 82-100, ISSN 1318-6728.
17.	Zorić, V. (2013) Institucionalno obrazovanje učitelja u Crnoj Gori 1863-2013. <i>Anali za povijest odgoja</i> , 2: 75-95, ISSN 1330-1020.
18.	Јелић, М., Зорић, В. (2015) Развој професионалне оријентације на подручју бивше Југославије. <i>Настава и васпитање</i> , 3: 547-560, ISSN 0031-3807.
19.	Zorić, V. (2016) Influencia de John Dewey en las reformas educativas en Turquía y en la Unión soviética. <i>Espacio, Tiempo y Educación</i> , 2: 101-130, ISSN 2340-7263.
20.	Zorić, V. (2016) Transformation of Philosophy from Marxism to Theology in the educational system of Yugoslavia: The Case of Montenegro. <i>Historia scholastica: international review for history of education</i> , 1: 19-28, ISSN 1804-4913.
РАДОВИ НА НАУЧНИМ КОНФЕРЕНЦИЈАМА, УЧЕШЋА НА ИЗЛОЖБАМА, ПРИРУЧНИЦИ (до 20)	
Уводно (пленарно) предавање на међународним конференцијама штампано у цјелини	
1.	Зорић, В. (2015) Морал и религија у прагматизму Џона Дјуија. <i>Иновације у настави</i> , (Међународна научна конференција „Образовање, наука, религија 2”, 29.10.2014, Београд, Србија. Организатор: Учитељски факултет Универзитета у Београду) 2: 54-66, ISSN 0352-2334.
2.	Zorić, V. (2018) The Reform of the Concept of Education and Society in Montenegro between the Two World Wars. <i>Historia scholastica</i> , (International Scientific Symposium „New Education and New School in New Europe”, 20-21.09.2018, at Parliament of the Czech Republic, Prague, Czech Republic. Organizers: The Ministry of Education, Youth and Sports; Faculty of Sciences, Humanities and Education – Technical University Liberec; and National Pedagogical Museum and Library of J. A. Comenius in Prague) 1: 77-89, ISSN 1804-4913.

3.	<p>Zorić, V. (2019) The importance of the impact on the formation of pedagogical ideas of the greatest minds in pedagogy: The origin and development of John Dewey's pragmatistic pedagogy. In: Kazımzada A.N., Alizada H.A. (eds.) <i>The Great Czech Educator Jan Amos Komensky: a Classic and Modern Approach to Education</i>, (International Scientific Conference „Education: Classical and modern approaches”, 04-05.04.2019, Baku, Azerbaijan. Organizers: Department of Pedagogy of the Faculty of Social Sciences and Psychology of Baku State University - Baku, Azerbaijan; Faculty of Education of Charles University - Prague, Czech Republic; and The National Pedagogical Museum and Library of J.A.Komensky - Prague, Czech Republic) Baku: Baku University Publishing House, pp. 137-144, ISBN 978-9952-8325-5-6.</p>
Научни рад на међународном научном скупу	
4.	<p>Zorić, V. (2011) The relationship between democracy, society and education in the pragmatic pedagogy of John Dewey. In: Timovski, V. (Ed.) <i>Book of proceedings, The VI International Balkan Congress for Education and Science: The Modern Society and Education</i>, (30.09.-1.10.2011, Ohrid, Organizer: University „Sv. Kliment Ohridski“ Skopje, North Macedonia) vol. 2, pp. 113-118, ISBN 978-9989-823-33-6.</p>
5.	<p>Zorić, V. (2015) Konstruktivistička psihologija kao pozadina odnosa saznanja i jezika kod Johna Deweyja. U: Gruić, I. (Ur.) <i>Zbornik radova sa međunarodne naučne konferencije Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Istraživanje paradigmi djetinjstva, odgoja i obrazovanja, II simpozij Dječji jezik i kultura</i>, (13-15.04.2015, Opatija, Organizator: Sveučilište u Zagrebu, Hrvatska) str. 294-303, ISBN 978-953-7210-79-3.</p>
6.	<p>Zorić V. (2017) Alternativni pedagoški koncepti i obrazovna politika u Crnoj Gori. <i>Acta Iadertina</i>, (Međunarodni naučni simpozijum “Alternativni pedagoški koncepti na području nekadašnje Jugoslavije”, 4-5.11.2016, Zadar, Hrvatska. Organizator: Odjel za pedagogiju – Univerzitet u Zadru, Hrvatska) 1: 27-40, ISSN 1845-3392.</p>

7.	<p>Јелић, М., Зорић, В. (2017) <i>Современне концепције курикулума дошколног васпитања у Црној Гори. Иновације у настави</i>, (International conference “Problems and dilemmas of Contemporary formal education and their implications in teaching and learning”, 26-27.05.2017, Arandelovac, Serbia. Organizers: Teacher Education Faculty of the University of Belgrade; the Institute for Educational Research in Belgrade; Pedagogical Faculty of the University “St. Climent Ohridski” in Bitola; Faculty for Educational Sciences, Psychology and Social Sciences of the University Aurel Vlaicu in Arad; Pedagogical Faculty of the University of Maribor; University for Teacher Education in Bienne; Faculty of Teacher Education of the University of Zagreb; and Institute for Pedagogical Research of the State Higher Vocational School in Nowy Sacz) 4: 14-34, ISSN 0352-2334.</p>
Научни рад на националном научном скупу	
8.	<p>Zorić, V. (2011) <i>Koncepcija nove škole Džona Džuija – paradigma savremenog odnosa obrazovanja i društva. Vaspitanje i obrazovanje</i>, (Naučna konferencija „I Konferencija pedagoga Crne Gore”, 17-19.10.2011, Petrovac, Crna Gora. Organizatori: Forum pedagoga Crne Gore; Institut za pedagogiju; i Filozofski fakultet Univerziteta Crne Gore) 4: 49-58, ISSN 0350-1094.</p>
9.	<p>Zorić, V. (2012) <i>Profesionalni kodeks i etika nastavnika istorije. U: Borozan, Đ. (Ur.) Istorijska nauka, programi i nastava istorije</i>, (Naučna konferencija “Istorijska nauka, programi i nastava istorije”, Podgorica, Crna Gora, 08.12.2010. Organizator: Crnogorska akademija nauka i umjetnosti), Podgorica: Crnogorska akademija nauka i umjetnosti, Zbornik radova: Naučni skupovi knjiga 118, Odjeljenje društvenih nauka knjiga 44, str. 135-146, ISBN 978-86-7215-306-4.</p>
Саопштење на међународном научном скупу	
10.	<p>Zorić, V. (2011) <i>Teacher training in Montenegro – Current State and Perspectives</i> (International Symposium „Teacher Training in Europe – Historical Background, Development and Actual Reforms“, 7-9.10.2011, Eger, Hungary. Organizer: Eötvös Loránd University of Budapest. Programme and certificate of participation).</p>
11.	<p>Zorić, V. (2012) <i>An Overview of the History of Teacher Training in Montenegro</i>. In: Protner, E., Krašna, M. (eds.) <i>Book of Abstracts</i> (International scientific conference “The Development of Teacher Education in the Countries of Central and South-Eastern Europe”, 11-13.10.2012, Maribor, Slovenia. Organizer: Department of Pedagogy, Faculty of Arts, University of Maribor) Maribor: University of Maribor, pp. 17-18.</p>

12.	<p>Zorić, V. (2014) Decentralization of educational policies and of the education system management in Yugoslavia: the case of Montenegro. In: Vujisić Živković, N. (Ed.) <i>The Book of Abstracts</i> (International scientific symposium “Socialistic education and pedagogy in former Yugoslavia 1945-1990”, 15-16.11.2014, Belgrade, Serbia, Organizer: Institute of Pedagogy and Andragogy, Faculty of Philosophy, University of Belgrade) Belgrade: Institute of Pedagogy and Andragogy - Faculty of Philosophy, University of Belgrade, pp. 7-8.</p>
13.	<p>Zoric V., Domiter Protner K., Vujisic Zivković N. (2016) The Relation of the Anglo-Saxon and German Pedagogical Concepts and Traditions in the Former Yugoslavia: The Case of John Dewey. In: Kudlacova B., Wiesenganger M. (eds.) <i>Conference Programme and Abstracts</i> (International Scientific Symposium “Continental Pedagogy – Its Issues and Challenges Through the Lens of History and Philosophy”, 17-18.11.2016, Smolenice Castle, Slovakia. Organizers: Trnava University in Trnava, Faculty of Education in a partnership with Central European Philosophy of Education Society) Trnava: Trnava University in Trnava – Faculty of Education, pp. 38-39, ISBN 978-80-8082-975-9.</p>
14.	<p>Zorić, V. (2018) Usmjerenost istraživanja pedagogije u Crnoj Gori (2. Međunarodna znanstveno-stručna konferencija „Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju”, 05-06.10.2018, Sarajevo, Bosna i Hercegovina. Organizator: Odsjek za pedagogiju - Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu; i Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo. Program i potvrda o učešću).</p>
15.	<p>Zorić, V. (2018) Research trends and academic challenges of the department of pedagogy in Montenegro – between the past and the future. In: Protner, E., Kovač, J., Krašna, M. (eds.) <i>Book of Abstracts</i> (International scientific conference „Studies in Pedagogy – Traces of the Past and Future Prospects”, 26-27.11.2017, Maribor, Slovenia. Organizers: Department of Pedagogy at the Faculty of Arts of the University of Maribor in cooperation with the Slovenian Pedagogical Association and the Slovenian Educational Research Association) Maribor: University of Maribor Press, pp. 33-34, ISBN 978-961-286-133-9.</p>

16.	<p>Зорић, В. (2019) Историја педагогије као научна педагошка дисциплина и наставни предмет у Црној Гори - прошлост, садашњост и перспективе. У: Зорић В. (Ур.) <i>Књига апстраката</i> (Међународна научна конференција „Историја педагогије као научна педагошка дисциплина и наставни предмет – прошлост, садашњост и перспективе”, 25-26.06.2019, Никшић, Црна Гора. Организатор: Студијски програм за педагогију, Филозофски факултет, Универзитет Црне Горе), Никшић: Филозофски факултет - Универзитет Црне Горе, стр. 52-53, ISBN 978-86-7798-114-3.</p>
17.	<p>Zorić V. (2019) Ideology and Education in Yugoslavia (1945 – 1990): The Case of Montenegro / Ideologia a vychova a vzdelavanie v Juhoslavii (1945 – 1990): Příklad Čiernej Hory. In: Kudláčová, B., Sádovská, A. (eds.) <i>Book of Abstracts</i> (International Scientific Conference “Education in Totalitarian Ideologies of the 20th Century”, 17-18.10.2019, Smolenice, Slovakia. Organizers: Trnava University in Trnava, Faculty of Education in a partnership with Central European Philosophy of Education Society), Trnava: Trnava University in Trnava; Bratislava: VEDA publishing house of Slovak Academy of Sciences, pp. 48-49, ISBN 978-80-568-0376-9.</p>
18.	<p>Зорић, В. (2021) Развој образовања у Дробњаку (Међународна научна конференција „Жабљак – 150 година урбаног насеља; Црна Гора - 30 година еколошке државе - Културолошки, антропогеографски, еколошки, туризмолошки и социолошки проблеми и перспективе“, 15-16.09.2021, Жабљак, Црна Гора. Организатори: Министарство екологије и просторног планирања; Универзитет Црне Горе – Филозофски факултет; Општина Жабљак; ЛУТРЕКС; и ТО Жабљак. Програм и потврда о учешћу.).</p>
<p>Учешће на међународној изложби (са међународном селекцијом и каталогом штампаним на једном од свјетских језика)</p>	
19.	<p>Zorić, V. (2016) Črna gora / Crna gora / Montenegro. Poti izobraževanja v slovanskem svetu / Putevi obrazovanja u slovenskom svetu / Paths of education in the Slavic world. In: Šuštar, B., Nakl Saje, M., Čeč, D. (eds.). <i>Paths of education in the Slavic world: educational museums, pedagogues and historians discover the cultural development</i> (International travel exhibition by 13 countries - Exhibition catalogue), Ljubljana: Historical Association of Slovenia in cooperation with FSK Forum of Slavic Cultures, pp. 60-66, ISBN 978-961-6777-21-6, ISBN 978-961-94006-5-4.</p>
<p>Приручници, рјечници, лексикони издати код нас</p>	

20.	Zorić, V., Jelić, M. (2015). <i>Pedagoški praktikum</i> . Nikšić: Filozofski fakultet u Nikšiću, 170 strana, ISBN 978-86-7798-098-6.
УРЕЂИВАЧКА И РЕЦЕНЗЕНТСКА ДЈЕЛАТНОСТ (до 30)	
Уређивање зборника саопштења са међународног научног скупа	
1.	Radeka I., Batinić Š., Protner E., Zorić V. (Eds.) (2016) <i>Alternative Pedagogical Concept in the territory of the former Yugoslavia (Book of Abstracts)</i> , Zadar: University of Zadar, ISBN 978-953-331-136-4 (PDF), ISBN 978-953-331-137-1 (USB)
2.	Zorić V. (Ed.) (2019) <i>History of Education as a Scientific Pedagogical Discipline and a Teaching Subject – Past, Present and Perspectives (Book of Abstracts)</i> , Nikšić: Faculty of Philosophy – University of Montenegro, ISBN 978-86-7798-114-3.
Уредништво у међународном научном часопису (на годишњем нивоу)	
3.	<i>Иновације у настави</i> , (часопис за савремену наставу), Учитељски факултет Универзитета у Београду, Србија, ISSN 0352-2334, 27.09.2013--
4.	<i>Sodobna pedagogika</i> , Slovenian Association of Educationalists, Slovenia, ISSN 0038-0474, 01.11.2014--
5.	<i>Науково-педагогічні студії</i> , Національної академії педагогічних наук України, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Україна, ISSN 2663-5739, 01.05.2019--
6.	<i>Медицина освіти</i> , Міністерство охорони здоров'я України, Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського, Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, Ужгородський національний університет, Україна, ISSN 1681-2751, 04.05.2019--
7.	<i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i> , Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Україна, ISSN 2312-5993, 01.09.2020--
8.	<i>Mediterranski časopis za vaspitanje i obrazovanje / Mediterranean Education Journal</i> , Filozofski fakultet Univerziteta Crne Gore, Crna Gora, 01.06.2021--
Уређивање часописа/монографија које се налазе у релевантним базама података (SCI, SCIE, SSCI, A&HCI, SCOPUS)	

9.	Polenghi, S., Zorić, V. (eds.) (2021) <i>Transnational and transcultural educational models in Eastern and Southern Europe in the XIX and XX centuries</i> . Foreword to thematic section of the issue: Transnational and transcultural educational models in Eastern and Southern Europe in the XIX and XX centuries, <i>History of Education & Children's Literature</i> , 1: 11-17, ISSN 1971-1093, ISBN 978-88-6056-741-3.
Рецензирање монографије међународног значаја	
10.	Skubic Ermenc, K., Jeznik, K., Mažgon, J. (2019) <i>Inclusion – A General Pedagogical Concept</i> . Hamburg: Verlag Dr. Kovac, ISBN 978-3-339-11358-0; ISSN 1860-0603.
Рецензирање монографије националног значаја	
11.	Damjanović R. (2019) <i>Leksikon institucija crnogorske prosvjete</i> . Podgorica: ZUNS, ISBN 978-86-303-2283-9.
Рецензирање радова објављених у међународним часописима који се налазе у релевантним базама података (SCI, SCIE, SSCI, A&HCI, SCOPUS)	
12	<i>Life science journal</i> , Marsland Press, New York, USA / Zhengzhou University, China, ISSN 1097-8135, 2013, 2.
13.	<i>SAGE open</i> , SAGE Publications, ISSN 2158-2440, 2016, 1.
14.	<i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> , Институт за педагошка истраживања у Београду, ISSN 0579-6431, 2017, 1.
15.	<i>Open Psychology Journal</i> , Bentham Science Publishers B.V., ISSN 1874-3501, 2017, 2.
16.	<i>Metodički ogledi - časopis za filozofiju odgoja</i> , Hrvatsko filozofsko društvo, ISSN 0353-765X, 2020, 1.
17.	<i>History of Education & Children's Literature</i> , University of Macerata, ISSN 1971-1093, ISBN 978-88-6056-741-3, 2020, 2.
Рецензирање радова објављених у међународним часописима који се не налазе у релевантним базама података (SCI, SCIE, SSCI, A&HCI, SCOPUS)	
18.	<i>Настава и васпитање</i> , Педагошко друштво Србије, ISSN 0547-3330, 2011, 1.
19.	<i>Sociološka luča</i> , Filozofski fakultet Univerziteta Crne Gore, ISSN 1800-6167, 2013, 1.
20.	<i>Historia scholastica</i> , National Pedagogical Museum and Library of J. A. Comenius, ISSN 1804-4913, 2017, 2.
21.	<i>Rivista di Storiadell'Educazione</i> , Italian Center for History of Education & Firenze University Press, ISBN 978-884675139-3, ISSN 2384-8294, 2018, 1.

22.	<i>Društvene i humanističke studije</i> , Filozofski fakultet Univerziteta u Tuzli, ISSN 2490-3640, 2018, 1.
23.	<i>Vaspitanje i obrazovanje</i> , Zavod za udžbenike i nastavna sredstva Crne Gore, ISSN 0350-1094, 2018, 2019, 2.
24.	<i>Biomedicinska istraživanja</i> , Medicinski fakultet Foča Univerziteta u Istočnom Sarajevu, ISSN 1986-8529, 2020, 1.
25.	<i>Иновације у настави</i> , (часопис за савремену наставу), Учитељски факултет Универзитета у Београду, ISSN 0352-2334, 2016-2020, 12.
26.	<i>Mediterranski časopis za vaspitanje i obrazovanje / Mediterranean Education Journal</i> , Filozofski fakultet Univerziteta Crne Gore, 2021, 1.
27.	<i>Nuova Secondaria Ricerca</i> , Edizioni Studium Srl, ISSN 1828-4582, 2021, 1.
Рецензирање радова објављених у зборницима са скупова међународног значаја	
28.	Dedić Bukvić, E., Bjelan Guska, S. (Ur.) (2018) <i>Zbornik radova Odsjeka za pedagogiju „Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju“</i> . Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu, ISSN 0581-7447, 5.
29.	Ćulum Ilić, B., Buchberger, I. (Ur.) (2020) <i>Suvremeni trendovi i izazovi nastavničke profesije (Zbornik Odsjeka za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci)</i> . Rijeka: Sveučilište u Rijeci, ISBN 978-953-7975-98-2, 2.
30.	Juzbašić, Dž., Šehić, Z. (Ur.) (2020) <i>Prilozi o historiografiji Bosne i Hercegovine (2001-2017)</i> . Sarajevo: Akademija nauka i umjetnosti Bosne i Hercegovine, ISBN 978-9926-410-54-4, 1.
СТИПЕНДИЈЕ/СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НА ИНОСТРАНИМ УНИВЕРЗИТЕТИМА ПОДРЖАНИ ОД ФОНДАЦИЈА (до 5)	
1.	Junior Faculty Development Program (Fulbright Scholarship Branch), U.S. Department of State, American Council / University Seton Hall (Department of Education Leadership, Management and Policy) New Jersey, USA, 2007.
2.	Fund for the Improvement of Teaching Staff of the University of Montenegro, Ministry of Education of Montenegro / University of Aarhus - The Danish University of Education (Department of Educational Sociology) Copenhagen, Denmark, 2008.
3.	JOINEUSEE Erasmus Mundus Action 2 program / University of Maribor - Faculty of Arts (Department of Pedagogy), Maribor, Slovenia, 2012.

4.	CEEPUS (Central European Exchange Programme for University Studies), foundation TEMPUS / University of Maribor - Faculty of Arts (Department of Pedagogy), Maribor, Slovenia, 2015; University of Zadar (Department of Pedagogy), Zadar, Croatia, 2016; University of Belgrade - Faculty of Philosophy (Department of Pedagogy), Belgrade, Serbia, 2018; University of Novi Sad - Faculty of Philosophy (Department of Pedagogy), Novi Sad, Serbia, 2019; University of Trnava in Trnava - Faculty of Education (Department of Educational Studies), Trnava, Slovakia, 2019.
5.	Erasmus+ Staff Teaching Mobility / University of Maribor - Faculty of Education (Department of Preschool Education, and Department of Elementary Education), Maribor, Slovenia, 2017.
ПРОЈЕКТИ (до 10)	
Учесће у међународном научном пројекту	
1.	<i>Lehrerbildung in Europa – Geschichte, Struktur und Reform</i> , 2010-2012, Project at Eötvös Loránd University Budapest and supported by European Union and European Social Fund (no. TÁMOP 4.2.1./B-09/1/KMR-2010-0003[2]).
2.	<i>Education Policy Study</i> , 2010-2013, TEMPUS project (159074-TEMPUS-1-2009-1-RS-TEMPUS-JPCR).
3.	<i>Teaching Controversial Issues in School - Developing Effective Training for Teachers and School Leaders</i> , 2014, EU/Council of Europe Pilot Project scheme „Human Rights and Democracy in Action“.
4.	<i>DEVCORE – Development of learning outcomes approach - a way to a better comperability, recognition and employability at the labour market</i> , 2014-2016, TEMPUS Project No. 543950-TEMPUS-1-2013-1-ME-TEMPUS-SMHES, financed by the European Commission.
5.	Međunarodni/bilateralni znanstveni projekat <i>Interkulturalne kompetencije i europske vrijednosti: Hrvatska - Crna Gora</i> , 2017-2018, Filozofski fakultet Univerziteta u Zagrebu i Filozofski fakultet Univerziteta Crne Gore.
6.	<i>MARDS – Reforma doktorskih studija u Crnoj Gori i Albaniji</i> („Supervision revisited: Supervisors – PhD Candidates Wellbeing, creating a balanced triangle“), 2019, Erasmus+ project no. 598465. Grant: 598465-EPP-1-2018-1-ME-EPPKA2-CBHE-SP.
7.	<i>Karijerno vođenje i savjetovanje u Crnoj Gori</i> , 2018-2020, Erasmus+ projekat Ministarstva prosvjete Crne Gore i Nacionalnog centra za Europass i Euroguidance br. VS/2018/0248.
8.	<i>Keep Educating Yourself</i> , 2018-2021, Erasmus+ no. 598977-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP – KEY.

9.	<i>Strengthening academic integrity - an interdisciplinary research approach to ethical behavior in higher education</i> , 2019-2022, Erasmus+ - University of Montenegro, Faculty of Philosophy in Nikšić, while the partner is the International Institute for Research and Action on Academic Fraud and Plagiarism - University of Geneva.
Руковођење међународним пројектом	
10.	Bilateralni Projekat: <i>Kvalitet procesa predškolskog vaspitanja u Republici Sloveniji i Crnoj Gori</i> , 2018-2020. Institucije: Univerzitet Crne Gore, Filozofski fakultet, Nikšić (Crna Gora), i Univerzitet u Ljubljani, Filozofski fakultet, Ljubljana (Slovenija), Ministarstvo nauke Crne Gore. Rukovodioci projekta prof. dr Vučina Zorić i doc. dr Andreja Hočevar.
ГОСТУЈУЋИ ПРОФЕСОР НА ИНОСТРАНИМ УНИВЕРЗИТЕТИМА (до 10)	
1.	University Seton Hall (Department of Education Leadership, Management and Policy), New Jersey, USA, 2007.
2.	Sveučilište u Zadru (Odjel za pedagogiju), Zadar, Hrvatska, 2016.
3.	Univerza v Maribor – Pedagoška fakulteta (Oddelek za predšolsko vzgojo, Oddelek za razredni pouk, Oddelek za temeljne pedagoške predmete), Maribor, Slovenija, 2017.
4.	Универзитет у Београду – Филозофски факултет (Одсек за педагогију), Београд, Србија, 2018.
5.	University of Trnava in Trnava - Faculty of Education (Department of School Education; and Department of Educational Studies) Trnava, Slovakia, 2019.
6.	Универзитет у Новом Саду – Филозофски факултет (Одсек за педагогију), Нови Сад, Србија, 2019.
7.	Универзитет у Источном Сарајеву – Академија ликовних умјетности (Студијски програм сликарство, Студијски програм вајарство, Студијски програм графика, Студијски програм графички дизајн), Требиње, Република Српска, Босна и Херцеговина, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022.
Предавања по позиву на универзитетима у иностранству	
8.	Lecture on "School system and teacher education in Montenegro", 12.04.2012, to professors and undergraduate and graduate students at the Department of Pedagogy, Faculty of Arts, University of Ljubljana, Ljubljana, Slovenia.

9.	Lectures on “Laboratory school by John Dewey” 04.04.2012, “Pragmatic conception of education” 10.04.2012. and “Teacher education in Montenegro” 24.04.2012, to professors and undergraduate and master students at the Department of Pedagogy, Faculty of Arts, University of Maribor, Maribor, Slovenia.
10.	Lecture on "Deweys concept of education", 16.04.2012, to professors and doctoral students at the Department of Pedagogy, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milan, Italy.
УЧЕШЋЕ У ОРГАНИЗАЦИЈИ НАУЧНИХ СКУПОВА (до 15)	
Учешће у организационим/програмским одборима међународних научних скупова	
1.	Member of the Organizing Committee of the conference “The Development of Teacher Education in the Countries of Central and South-Eastern Europe”, Maribor, Slovenia, 11-13.10.2012, Faculty of Arts - University of Maribor.
2.	Члан Програмског одбора конференције “Имплементација иновација у образовању и васпитању – изазови и дилеме”, Београд, Србија, 14.10.2014, Учитељски факултет - Универзитет у Београду.
3.	Члан Програмског одбора конференције “ Школство и социјалистичка педагогија у бившој Југославији 1945-1990”, Београд, Србија, 15-16.11.2014, Институт за педагогију и андрагогију и Филозофски факултет - Универзитет у Београду.
4.	Member of the Conference Program Committee “Between Tradition and Future Challenges: The Study of Pedagogy in Central and South-East Europe”, Maribor, Slovenia, 22-24.10.2015, Faculty of Arts - University of Maribor.
5.	Члан Програмског одбора конференције “Дидактичко-методички приступи и стратегије - подршка учењу и развоју деце”, Београд, Србија, 20.11.2015, Учитељски факултет - Универзитет у Београду.
6.	Member of the Conference Program Committee “Continental Pedagogy – Its Issues and Challenges Through the Lens of History and Philosophy”, Smolenice Castle, Slovakia, 17-18.10.2016, Faculty of Education - Trnava University in Trnava in a partnership with Central European Philosophy of Education Society.
7.	Member of the Conference Program Committee „Alternative Pedagogical Concept in the territory of the former Yugoslavia”, Zadar, Croatia, 04-05.11.2016, Department of Pedagogy - University of Zadar.

8.	Member of the Conference Program Committee „Problems and dilemmas of teaching and learning theory and practice in formal education”, Arandelovac, Serbia, 26-27.05.2017. Organizers: Teacher Education Faculty of the University of Belgrade; the Institute for Educational Research in Belgrade; Pedagogical Faculty of the University St. Climent Ohridski in Bitola; Faculty for Educational Sciences, Psychology and Social Sciences of the University Aurel Vlaicu in Arad; Pedagogical Faculty of the University of Maribor; University for Teacher Education in Bienne; Faculty of Teacher Education of the University of Zagreb; and Institute for Pedagogical Research of the State Higher Vocational School in Nowy Sacz.
9.	Member of the Conference Program Committee „Studies in Pedagogy – Traces of the Past and Future Prospects”, Maribor, Slovenia, 26-27.10.2017, The Department of Pedagogy, Faculty of Arts - University of Maribor.
10.	Члан Програмског одбора конференције „Ка новим искорацима у одгоју и образовању”, Сарајево, Босна и Херцеговина, 05-06.10.2018, Филозофски факултет Универзитета у Сарајеву.
11.	Member of the Conference Program Committee „Education: Classical and modern approaches”, Baku, Azerbaijan, 04-05.04.2019, Department of Pedagogy of the Faculty of Social Sciences and Psychology of Baku State University (Baku, Azerbaijan), Faculty of Education of Charles University (Prague, Czech Republic) and The National Pedagogical Museum and Library of J. A. Komensky (Prague, Czech Republic).
12.	Предсједник Организационог одбора и члан Програмског одбора конференције „Историја педагогије као научна педагошка дисциплина и наставни предмет – прошлост, садашњост и перспективе”, Никшић, Црна Гора, 25-26.06.2019, Студијски програм за педагогију, Филозофски факултет Универзитета Црне Горе.
13.	Member of the Conference Program Committee “Education in Totalitarian Ideologies of the 20th Century”, Smolenice Castle, Slovakia, 17–18.10.2019, Trnava University in Trnava, Faculty of Education in a partnership with Central European Philosophy of Education Society.
14.	Члан Програмског одбора конференције „Жабљак – 150 година урбаног насеља; Црна Гора - 30 година еколошке државе (Културолошки, антропогеографски, еколошки, туризмолошки и социолошки проблеми и перспективе)“, Жабљак, Црна Гора, 15-16.09.2021, Министарство екологије и просторног планирања, Филозофски факултет Универзитета Црне Горе, Општина Жабљак, ЛУТРЕКС и ТО Жабљак.
Учесће у организацији/програмском одбору националног научног скупа	

15.	Члан Предсједништва, Програмског и Организационог одбора “I Конференција педагога Црне Горе”, Петровац, Црна Гора, 17-19.10.2011, Форум педагога Црне Горе, Институт за педагогију и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе.
РУКОВОДЕЋЕ ФУНКЦИЈЕ И ЧЛАНСТВА У КОМИСИЈАМА (до 15)	
1.	Руководилац Студијског програма за педагогију (за основне, специјалистичке, магистарске и докторске студије) на Филозофском факултету Универзитета Црне Горе (2017-2020).
2.	Секретар Студијског програма за предшколско васпитање (2004-2005).
3.	Члан Комисије за постдипломске студије на Филозофском факултету Универзитета Црне Горе (2017-2020)
4.	Члан Комисије за унапређење квалитета наставе Филозофског факултета Универзитета Црне Горе (2017-2020).
5.	Члан Комисије за оцјену, услове вредновања и начин награђивања запослених за посебан допринос развоју и међународном позиционирању Универзитета Црне Горе на Филозофском факултету у Никшићу (2016-2020).
6.	Ментор и члан комисија за оцјену подобности тема и одбрана специјалистичких, мастер и докторских радова на Филозофском факултету Универзитета Црне Горе (2011--).
7.	Члан комисија за разматрање пријава и утврђивање предлога за хонорарно ангажовање професора и сарадника у настави за област педагогије на Филозофском факултету Универзитета Црне Горе (2016--).
8.	Члан Института за педагошка истраживања на Филозофском факултету Универзитета Црне Горе (2009-2022).
9.	Члан Вијећа друштвених наука Сената Универзитета Црне Горе (2015-2022).
10.	Члан комисија за јавна приступна предавања на Универзитету Црне Горе (2015-2022).
11.	Члан Одбора за образовање и педагогију Одјељења друштвених наука Црногорске академије наука и умјетности (2019--).
12.	Koordinator za CEEPUS mrežu (Central European Exchange Programme for University Studies - foundation TEMPUS) Pedagogy and Andragogy in South-East Europe (PASEE) (CIII-SI-0906-01-1516) na Filozofskom fakultetu Univerziteta Crne Gore (2015-2018).
13.	Koordinator za CEEPUS mrežu (Central European Exchange Programme for University Studies - foundation TEMPUS) Pedagogy and Andragogy in Central Europe (PACE) (CIII-SI-0906-07-2122) na Filozofskom fakultetu Univerziteta Crne Gore (2019--).

14.	Члан радне групе за израду Стратегије за цјеложивотно предузетничко учење, Министарство економије Црне Горе (2020-2024).
15.	Експерт за акредитацију студијских програма и реакредитацију установа високог образовања Агенције за контролу и обезбјеђење квалитета високог образовања Црне Горе (АКОКВО) (2022--)